



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در پرستاری اورژانس نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت) نیم واحد عملی (معادل ۱۷ ساعت) پیشنیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ۱۳ تا ۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد:	نام مسئول درس: دكتور عباس عباس زاده رتبه علمي: استاد رشته تحصيلي: پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الكترونيك: aabaszadeh@sbmu.ac.ir
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۲/۱۱/۱۹	



شرح درس:

رویکرد اخلاق در حرفه‌های مختلف امری ضروری و نیازی انکار ناپذیر است. بدلیل موقعیت منحصر به فردی که کارشناس ارشد پرستاری در نظام ارائه خدمات سلامتی دارد، و با توجه به این که روزانه و به طور مداوم در امر مراقبت بیماران اقدام و تصمیمگیری میکنند، لذا موضوع تصمیم و اقدام اخلاقی و برقراری روابط حرفه‌ای متضمن حفظ احترام متقابل در کار آنها از اهمیت زیادی برخوردار است. ارتقای ابعاد مختلف سلامت بویژه بعد معنوی آن در محیط اخلاقی امکانپذیر است و لذا اخلاق پرستاری از ویژگیهای غیر قابل تفکیک کار همه پرستاران و جزو ذات این حرفه است. با اینکه همه رده‌های پرستاری نیازمند عمل اخلاقی هستند اما این موضوع در کارشناسان ارشد پرستاری اهمیت ویژه‌ای پیدا میکند چون این گروه در موقعیتی قرار میگیرند که تصمیمات آنها به عنوان رویه جاری مراقبتهای پرستاری قرار میگیرد و مبنایست این تصمیمات علاوه بر اینکه مغایرتی با اخلاق حرفه‌ای نداشته باشد، تقویت کننده اخلاقیات هم باشند. برای عمل اخلاقی یکی از ضروریات اساسی دانش اخلاقی است. دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری در کنار دروس تخصصی که می - خوانند در قالب یک درس نظری و عملی به بررسی ماهیت موضوعات اخلاقی، نظریه‌های اخلاقی پرداخته و همچنین با تاکید بر ملاحظات اخلاقی مراقبت پرستاری، چالشهای اخلاقی مراقبت از بیماران و نحوه برقراری ارتباط با مددجویان مورد بررسی قرار میگیرد. در این درس فراگیران با مفاهیم و مدل‌های مورد استفاده در عملکرد اخلاقی و تصمیمگیری اخلاقی آشنا شده و در مقام عمل در یک کار تیمی موضوعات اخلاقی در پرستاری را در محیط واقعی مشاهده و گزارش مینمایند. انتظار میرود.

هدف کلی: آشنایی نظری با مبانی و موضوعات اخلاقی پرستاری اورژانس همراه با کار عملی به منظور تقویت صلاحیت اخلاق حرفه ای فراگیران

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

اهداف بخش نظری:

فراگیر در پایان این درس میتواند:

- اهمیت اخلاق در پرستاری را بیان کند.
- جایگاه سلامت مردم و کرامت انسان ها درمراقبت پرستاری را بیان کند.
- رابطه اخلاق، قانون و فقه را در مدیریت روابط انسانی شرح دهد.
- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن را در پرستاری شرح دهد.
- اتونومی (رضایت آگاهانه، حفظ اسرار و حریم خصوصی و ...)
- سودمندی اقدامات
- عدم ضرر و زیان
- عدالت
- موضوعات اخلاقی (شروع زندگی، سقط جنین، پایان حیات، پیوند اعضا، شبیه سازی، رحم جایگزین...) را توضیح دهد
- نحوه حساس سازی پرستاران به موضوع اخلاق را شرح دهد.
- نقش حساسیت اخلاقی در پیشگیری از بروز خطا در موقعیت های اورژانسی را بیان کند
- نقش ارتباطات حرفه ای و رفتار مدنی در ایجاد محیط اخلاقی را شرح دهد
- عناصر جو اخلاقی را بیان کرده و تاثیر آن بر رشد حرفه ای را بیان کند.
- مفهوم دیسترس اخلاقی و راهکارهای کاهش آن را بیان کند
- مفهوم شجاعت اخلاقی در اخلاق پرستاری را بیان کند.
- اخلاق در آموزش (مددجو، دانشجو) را شرح دهد.



- اخلاق در پژوهش‌های پرستاری را شرح دهد.
- فهرست حقوق بیمار را بیان کند.

اهداف: بخش عملی

فراگیران در پایان بخش عملی این درس قادر خواهند بود:

- در محیط واقعی بیمارستان یا مرکز بهداشتی درمانی موضوعات اخلاقی را شناسایی کنند
- مشکلات و معضلات و نحوه برخورد با آنها را گزارش کنند.
- برنامه بهبود فضای اخلاقی بخش اورژانس را طراحی کنند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی فروم های گفت و گو
- سایر (نام ببرید):

حضور

روشهای یاد دهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حلسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه
- سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روشهای حضوری و مجازی را نام ببرید:



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	مدرس	ملاحظات
۱	معرفی درس، ارائه طرح درس، تعریف اخلاق، اهمیت اخلاق، کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	
۲	فلسفه اخلاق، رابطه اخلاق، قانون، فقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	
۳	اصول اخلاق زیستی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	
۴	رضایت آگاهانه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	ارائه خلاصه مقاله
۵	موضوعات اخلاقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	ارائه خلاصه مقاله
۶	جو اخلاقی محیط کار، ارتباطات حرفه‌ای، رفتار مدنی، حساسیت اخلاقی،	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	ارائه خلاصه مقاله
۷	رازداری و حفظ اسرار، نحوه انتقال خبر بد، دیسترس اخلاقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	ارائه خلاصه مقاله
۸	اخلاق در پژوهش و آموزش پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	ارائه خلاصه مقاله
۹	گزارش کار عملی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر عباس عباس زاده	
۱۰	گزارش کار عملی			
۱۱	گزارش کار عملی			
۱۲	گزارش کار عملی			

انتظارات از دانشجویان/قوانین دوره:

- تلاش در جهت توسعه و تقویت دانش خود از طریق مطالعه کتابخانه ای و یافته های جدید پژوهشی
- استفاده از منابع علمی جدید جهت انجام تکالیف
- حضور به موقع و منظم در کلاس
- فعال بودن در فرآیند آموزش و یادگیری
- به عهده گرفتن مسئولیت یادگیری خود
- ارائه دو خلاصه مقاله در جلسه کلاس
- مقید بودن به رعایت اخلاق حرفه ای

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی



ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	حوزه ارزشیابی بخش نظری ۷۰ درصد ارائه خلاصه مقاله امتحان پایان ترم حضور فعال و کامل در جلسات درس	٪ ۲۰ ۷۵ ۵
۲.	نحوه ارزشیابی بخش عملی ۳۰ درصد ارزشیابی گزارشات کتبی ارائه گزارش و نحوه پاسخگویی به سوالات	٪ ۵۰ ۵۰

منابع درس: (آخرین ویرایش)

منابع پیشنهادی:

- ۱ - اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سو رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران: ۱۳۸۴.
- ۲ - جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.
- ۳ - لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۸۳.
- ۴ - گنسلر هری جی. درآمدی جدید به فلسفه اخلاق. ترجمه حمیده بحرینی. ویراسته مصطفی ملکیان. تهران نشر آسمان خیال، ۱۳۸۵
- ۵ - اوروراپلومر. حقوق و اخلاق در پژوهشهای پزشکی. ترجمه علی رضا زالی و محمود عباسی. تهران: موسسه فرهنگی حقوقی سینا، ۱۳۸۷.
- ۶ - مجتبی مصباح. سلامت معنوی از دیدگاه اسلام. تهران: انتشارات حقوقی، ۱۳۹۲.
- ۷ - عباسی محمود، شمسی گوشکی احسان، ابوالقاسمی جواد. درآمدی بر سلامت معنوی. تهران انتشارات حقوقی، ۱۳۹۲
- ۸ - محقق داماد مصطفی. فقه پزشکی. تهران: انتشارات حقوقی، ۱۳۹۱.
- ۹- Beuchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press, ۲۰۱۳
- ۱۰- Rich K, L .Nursing Ethics across the Curriculum and in to practice, Boston: Jones and Bartlett Publisher.
- ۱۱- DaviceA.J,Tschudin V., Rave L.D.Essentials of teaching and learning in nursing.
- ۱۲- Thompson I.E,MeliaK.M,Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh:Churchill Livingstone.
- ۱۳- SchedinaA,Islamic Biomedical Ethics. Principles and Application. Oxford University press.
- ۱۴- Johnson AG, Johnson PRV. Making sense of Medical ethics, A hands-on guide. New York: Oxford University Press. ۲۰۰۷.
- ۱۵- Lo B. Resolving ethical dilemmas, A guide for clinicians. Philadelphia: Wolters Kluwer, ۲۰۰۹.